

SEGÍTŐ KÉRDÉSSOR FELVÉTELI JELENTKEZÉSHEZ

Kérjük, hogy *kézzel*, egy hosszabb, összefüggő élménybeszámolót írjanak az alábbi kérdések *segítségével*!

I. Előttörténet:

- Tervezett, várt gyermek volt-e (természetes fogantatás, nehéz teherbeesés, lombik program, *örökbefogadás*)?

II. A gyermek fejlődése:

Várandósság:

- Hogyan fogadta a család a várandósságot?
- Hányadik terhesség?
- A várandósság, szülés alatt volt-e komplikáció, nehézség, betegség: Hosszan tartó stressz, szorongás, gyász? Valamilyen fertőző betegség, magas láz, kiütések, terhességi cukorbetegség; terhességi toxicosis? Magas vérnyomás, vashiány?
- Hány hónapig hordozta a magzatot? Hányadik hétre született?
- Milyenek figyelte meg a magzat mozgását a várandósság idején?

Születése és újszülött kora:

- Szülés helye, ideje? Otthon vagy kórházban, szülésházban; ill. az apával vagy más családtaggal, baráttal együtt szült-e az anya?
- Milyenek voltak a szülés körülményei: túlhordás; koraszülés; sürgősségi/tervezett császármetszés? Spontán beindult a szülés? Komplikáció adódott-e pl. farfekvéses volt-e, a nyakára vagy egyéb testrészre tekeredett-e a köldökszinór stb.? Volt-e anesztézia? Túl gyors vagy lassú volt-e a szülés?
- Milyenek voltak a gyermek életjelei? Azonnal felsírt-e? Milyen volt az APGAR érték, születési súly? Oxigénhiány, sárgaság volt-e, stb.?
- Hogyan élték meg a szülést? Születés után a csecsemő meddig volt távol az édesanyjától? (inkubátor, kórházi kezelés, egyéb)
- Milyen volt az első benyomás, találkozás a babával?
- Hogyan telt az első 6 hét? Otthoni alkalmazkodása milyen volt? Pólyázták-e? Sírós volt-e?

Csecsemőkora:

- Szoptott-e, hány hónapig?
- Milyen fertőző és egyéb betegségei voltak, magas lázas állapotok, stb.?

Beszédfejlődése:

- Mikor kezdett el gagyogni, beszélni?
- Mikor kezdett szavakat, mondatokat mondani?
- Könnyen fejezi-e ki magát beszédben?
- Keveset beszél vagy esetleg túl sokat?
- Szeret-e mesét hallgatni, figyel a mesére, érti-e?
- Jelenlegi beszéde, szókincse korának megfelelő-e?
- Tisztán, érthetően beszél(t)-e?
- Hallásvizsgálat történt-e? Logopédai vizsgálat, kezelés volt-e, van-e? Mi miatt? Hol végzik, milyen gyakran?

Mozgásfejlődése és egyéb tevékenységek az első 12 hónapban:

- Mennyire volt-e elég lehetősége mozogni (lakásban, kertben, játszótéren)?
 - Hason, vagy háton fekvő, alvó baba volt-e?
 - Mikor, hogyan emelte, tartotta a fejét?
 - Mikor fordult át hasról hátra, hátról hasra vissza, volt-e folyamatos gurulása?
 - Volt-e hosszan járókában?
 - Használtak-e hordozókendőt, babakocsit, kengurut?
 - Masszírozták-e? Ringatták, hintáztatták, dobálgatták-e? Szerette a baba ezeket?
 - Mikor kezdett el kúszni? Mennyi ideig? Volt-e valami furcsa a kúszásában?
 - Kb. mennyi ideig mászott? Szabadon mászhatott-e?
 - Volt-e valami szokatlan: pl. gurulás a mozgékonyág elérésére, fenéken csúszás a kéz használata mellett, a láb vonszolása stb.?
 - Mikor, hogyan ült fel?
 - Mikor, hogyan állt fel?
 - Mikor kezdett járni? Kapott-e bábikompot vagy egyéb járássegítőt?
 - Korai járásakor volt-e bármi szokatlan, pl. lábujjhegyen járás hosszabb ideig?
 - Szeret-e szaladni, ügyes-e benne?
-
- Ha az édesanya az első 12 hónapra gondol, mi jut eszébe önkéntelenül a gyerekekkel kapcsolatban?

Későbbi mozgásfejlődése:

Nagymozgása:

- Milyen játékokat választ a játszótéren?
- Ügyes-e hintázásban, ugrálásokban, egyensúlyozó játékokban, labdajátékokban?
- Megijed, elhajol-e a felé dobott labdától?
- A többi gyerekhez hasonlítva miben tér el a mozgása: túl mozgékony, vagy túlságosan lassú, játszótéren ügyes vagy ügyetlen, bátortalan vagy vakmerő, fél-e a magasban?
- Pedálos biciklit tud-e hajtani?
- Mikor tanult meg futni? Futása lassú vagy gyors? Futás közben gyakran botladozik vagy elesik-e?
- Meg tud-e nyugodtan ülni? Ülés közben sokat fészkelődik-e?
- Hogyan jár lépcsőn mellé lépéssel vagy váltott lábbal? Kapaszkodik-e a korlátban?

Finommozgása:

- Milyen a kezügyessége? Szeret-e rajzolni, festeni, gyurmázni, építeni, legózni, kézimunkázni?

Kisgyermekkora:

- Mikor lett szobatiszta, ágytiszta?
- Cumizott-e, szopta-e az ujját egyáltalán, ill. túl sokáig?
- Mikor mondta először magáról a gyermek, hogy „ÉN”, vagy mondta azt, hogy „ENYÉM”?
- Hány éves koráig volt otthon vele az édesanyja?
- Járt-e bölcsődébe, óvodába, mikor kezdte, és hogy élte meg? Milyen volt a beszoktatás időszaka?
- Milyenek voltak a kapcsolatai az ovistársakkal, óvónővel?
- Vigyázott-e más rá hosszú távon ki, mettől-meddig?
- Érte-e erős, vagy hosszan tartó érzelmi stressz, trauma, sokk, volt-e különleges élethelyzet eddigi életében?

- Hogyan étkezik (tempó; tisztaság; válogatós-e, csipegetős-e, vagy habzsoló inkább; cukor, szénhidrát, hús, gyümölcs, zöldség > mérték?, kiegyensúlyozott étrendű-e?: van-e benne kakaó stb.)?

Érzékszervi fejlődése:

- Szereti-e a simogatásokat, öleléseket?
- Nehezen ér-e hozzá idegenérzetű dolgokhoz, zavarja-e, ha piszkos a keze vagy épp ellenkezőleg?
- Öltözködésben mutat-e valami furcsaságot (nem szereti a sálát, sapkát, kesztyűt, zavarja a címke)?
- Milyen a hőháztartása, fázós vagy inkább izzadós?
- Szédülős, tériszonyos-e, van-e utazási rosszulléte?
- Melyik érzékszerve túlérzékeny, vagy kevésbé érzékeny, miben nyilvánul ez meg?
- Étkezésben vannak furcsa szokások?
- Az édes, sós, savanyú, keserű, csípős ízeket szereti-e inkább (sorrend)?
- Mi a kedvenc étele, mit nem eszik szívesen?
- Milyen az emésztése, hasmenős, szorulós-e?

Dominancia kialakultsága:

- Milyen kezesnek tartja a gyereket: jobb, bal esetleg kétkezes?

Esti rituálé, éjszakai pihenés:

- Hány órákor fekszik le? Hogyan zajlik az estéje? Van-e valamilyen rituálé?
- Esti elalvás előtt mesél/olvas-e a szülő (vagy ő maga), beszélgetnek-e? Igényli-e a mesét? Olvasott vagy hallott mesét kap-e, ki olvassa/mondja a mesét?
- TV-ben/laptopon mesét néz-e?
- Könnyen elalszik-e?
- Mennyit alszik naponta?
- Egyedül alszik-e, ha nem, kivel? Felébred-e éjszaka (beszéd, alvajárás)? Mit tesznek olyankor?
- Álmodik-e, elmeséli-e, vannak-e visszatérő rémálmai?
- Hány órákor kel reggel, ébreszteni kell-e, könnyen ébred-e, alszik-e el?
- Vannak-e félelmei? (pl. bizonyos állatoktól, szörnyektől, sötétségtől, halálfélelmek...)

Korábbi és jelenlegi betegségei:

- Milyen gyermekbetegségei, műtétei, balesetei voltak, mik a jelenlegi betegségei? (pl. allergiák, gyógyszerérzékenység, krupp, gyakori fül-orr-gége panaszok, fülgyulladás, epilepszia, asztma, ekcéma, étkezési tilalmak stb.)
- Van-e fontos kórházi zárójelentés, orvosi, neurológiai, pszichológiai, pedagógiai, egyéb szakvélemény róla?
- Volt-e hosszabb ideig tartó betegsége, kórházi tartózkodása (meddig és hogyan élte meg)?
- Szed-e rendszeresen gyógyszert? Mit, miért?
- Mikor, hogyan kezdődött, mikor fejeződött be (ha befejeződött) a fogváltása?
- Rendezett-e a fogazata?

III. A gyermek viselkedési szokásai

Érzelmek:

- Milyen a gyermek alaphangulata otthon, illetve az iskolán kívüli kapcsolataiban? Szorongó, élénk, tartózkodó, vad, szelíd, jókedvű, vidám, félős, dacos, öntudatos, bizonytalan, szégyenlős... stb.

- Mik a vágyai, mikre hajlamos? Mit szeret, mit nem?
- Hogyan reagál fájdalmakra, váratlan lelki jelenségekre, helyzetekre?
- Mennyire segítőkész, bevonható?

Szociális viselkedése, játéka:

- Hogyan viselkedik (nagy/szülőkkal, felnőttekkel, nevelőivel, testvérekkel, játszótársakkal, idegenekkel, állatokkal...)?
- Általában hogyan játszott/játszik: türelmesen, vagy ha nem megy valami, dühbe gurul?
- Egyedül szeret, társakkal, vagy a családtagokat hívja? Mivel játszott/játszik szívesen? Vannak-e tartós, közelebbi jó barátai?
- Mit csinál szívesen, ha otthon van? Mik a kedvenc elfoglaltságai? Mi a kedvenc játékformája? Milyen játékokkal szeret a legjobban játszani, kötődik-e hozzájuk?
- Mekkora a mozgásigénye? Mennyi időt tölt a szabadban, hol, hogyan és mivel?
- Hogyan viszonyul a tilalmakhoz, szabályokhoz?
- Milyennek ítéli meg az irányíthatóságát?

Lelki minőségei:

- Milyen a fantáziája?
- Felnőttekkel milyen a kapcsolata?
- Milyen a viszonya, hogyan bánik az őt körülvevő tárgyakkal, környezettel?
- Szokta-e érvényesíteni az akaratát, hogyan és kikkel szemben? Harcos, vagy segítségre szoruló, visszahúzódó inkább? Szorgalmas vagy halogató? Gyors vagy lassú? Irányító vagy követő inkább? Kitartó, vagy hamar feladja?
- Milyen az alkalmazkodó képessége (családban, más, iskolán kívüli helyeken)?
- Elégedett-e, milyen a monotónia-tűrése, milyen a figyelme, mennyire terelhető? Milyen a feladattudata?
- Mennyire tartja számon a kötelességeit, feladatait, dolgait?
- Milyen a zenéhez való viszonya, szeret-e énekelni?
- Milyen a gyermek személyisége a szülő szerint pár szóval jellemezve?

IV. Családi szokások:

- Milyen a testvéré(i)vel való viszonya? Hogyan illeszkedett be a testvérei közé?
- Milyen a gyermek napi ritmusa? Hogyan telik a gyermek egy átlagos napja?
- Milyen a természethez való viszonya?
- Vannak-e körülötte állatok, növények?
- Kapcsolódik-e a szülei tevékenységeihez (inkább az apáéba, vagy az anyáéba)?
- Jár-e különórákra, fejlesztésre?
- Szoktak-e tévézni, videózni, számítógépes játékkal játszani, kirándulni, utazni, wellness-ezni stb., milyen gyakran?
- Mik a kedvenc mesefilmjei, tévéműsorai, rajzfilmjei, számítógépes játécai?
- Van-e (hét közbeni) esti tévénézés vagy videó nézés?
- Mennyi időt tölt a gyermek képernyőzéssel?
- Van-e (hét közbeni) máshol (nagyszülőknél, barátoknál) alvás?
- Vegán vagy vegetáriánus-e a család, hogyan táplálkoznak (közös étkezések)?
- Milyenek a szokásaik, a napi ritmusuk?
- Hétvégén mit szokott csinálni a család?
- Ha elváltak, mióta, hogyan (békés, nehéz...stb.)? Milyen rendszerű, jól működik-e a szülői láthatás?