

KALAUZ

Sashalmi Waldorf Iskola

2016-2017



ISKOLAKALAUZ

Sashalmi Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

"Ha a gyereket a megfelelő időben képességeihez és alkatához való dolgokkal látjuk el, akkor azok a gondolatok, amelyeket így vezettünk elé, egész életén keresztül ható, folyamatos megújulást adó táplálékká válnak benne. Úgy lesznek a szülők a megfelelő viszonyban az iskolával, ha megértik, hogy megvan bennünk az akarat ahhoz, hogy oly módon dolgozzunk az előttünk álló években, hogy a gyerekeikkel való munkánk során egy olyan ember képét tartjuk a szemünk előtt, aki az életben felmerülő nehézségekkel képes megbirkózni, de akiben mégis maradnak kérdések az élettel kapcsolatban."

/Rudolf Steiner/

Iskolánk azért jött létre, hogy a gyermek szellemi, testi-lelki, akarati és szociális fejlődését harmonikus egységben megvalósító Waldorf-szellemiséget ápolja és gyakorlatba ültesse. Szociálisan érzékeny, tudatos közösséget formáljon és így járuljon hozzá a társadalom fejlődéséhez.

Alapelveink:

Waldorf-értékek iránti elköteleződés
Tisztesség és szeretet
Gyermekek érdekei

Kedves Szülők!

Ezt a kalauzt az iskola tanárai állították össze a részetekre, hogy minél könnyebben el tudjatok igazodni az iskola szövevényes szervezetében és működésében. Reméljük, a kalauz ahhoz is segítséget és motivációt nyújt majd Nektek, hogy minél többet részt vegyetek az iskola mindennapi működtetésében. Ez a kézikönyv hosszútávon is forrásként szolgál ahhoz, hogy kihez, milyen fórumhoz forduljatok ötleteitekkel, problémáitokkal.

Szerkesztők

Tartalom

Az iskola története	5.
Az iskola fenntartója az alapítvány és a kuratórium	6.
A tanári kar, Tanári Konferencia	7.
Az iskola mindennapos működtetése	9.
Az iskola napirendje	15.
Ünnepek, események	17.
Kommunikáció az iskolában	24.

Az iskola története

A Sashalmi Waldorf Iskola – akkori nevén Rákosmenti Waldorf Iskola – 1997-ben a Rákosmenti Waldorf Óvoda szülői körének kezdeményezésére alakult egy kis családi házban a XVII. kerületben. Az iskola jelenleg nyolc általános iskolai osztállyal működik 197 gyermekkel. A XVI. kerületbe – Sashalomra – 2003-ban kerültünk. Az épület falai között eredetileg is iskola működött, majd később művelődési háznak adott otthont. Az épületet az önkormányzattól 2004-ben vásároltuk meg, és iskolánk végleges helyének tekinthető. 2005-ben kirepült iskolánk első nyolcadikos osztálya. Az ingatlan megvétele óta mind az épület, mind pedig a hozzá tartozó udvar nagy átalakításokon esett át, s remélhetőleg még nagyobbak előtt áll.

Göllner Mária Pesti Regionális Waldorf Gimnázium

Négy Waldorf-iskola: a gödöllői, a pilisszentlászlói, a sashalmi (régén rákosmenti) és a váci iskola aláírt egy-egy szándéknyilatkozatot, hogy anyaiskolaként szeretnének csatlakozni ahhoz az egyedülálló kezdeményezéshez, amely még Európa más országaiban is felkeltette és magára vonta a figyelmet.

Egyre szaporodott a támogatók köre, sikerült épületet találni, tanárok és diákok jelentkeztek a nem is olyan régen megálmodott iskolába. Ma együtt dolgoznak: kezdeményezők és tanárok, szülők és diákok a 2013. augusztus 31-én ünnepélyesen megnyitott Közép-Európa első regionális Waldorf-középiskolájában.

Az iskola fenntartója a Rákosmenti Waldorf Pedagógiai Alapítvány, melynek tagjai szülők.

Az iskola fenntartója: az alapítvány, melynek ügyvivője a kuratórium.

Rákosmenti Waldorf Pedagógiai Alapítvány működteti a Sashalmi Waldorf Általános Iskolát (1997 óta), és a Tündérrózsa Waldorf Óvodát (2008 óta). Az alapítvány tevékenysége a két oktatási-nevelési intézmény fenntartói feladatainak ellátása, azaz az óvodák és az iskola működéséhez szükséges tárgyi és személyi feltételek teljes körű biztosítása. Az alapítvány látja el az intézmények működésével felmerülő gazdasági-pénzügyi-jogi feladatokat: a szoroson vett nevelési-oktatási munka kivételével az intézmények egyéb tevékenységét. Ezt egyrészt munkavállalók alkalmazásával (titkár, könyvtáros, gazdasági vezető, gazdasági munkatárs, takarító és konyhai személyzet, gondnok), másrészt pedig az alapítványhoz csatlakozott szülők személyes közreműködésével valósítja meg. A szülők által befizetett adomány is az alapítvány számlájára érkezik.

Az alapítvány kuratóriumának tagjai

Az alapítvány kuratóriumának tagjait bármikor vissza lehet hívni, ez és az új emberek kinevezése az alapítók jogköre.

A kuratórium negyedévenként tart ülést. Az iskola működtetésével kapcsolatos igazi döntések azonban a gyakorlatban, a munkacsoportok ülésein és a konferencián dőlnek el. A Kuratórium ülései az iskolaközösség tagjai számára nyilvánosak. Minden érdeklődőt szeretettel várnak a kuratórium tagjai.

Alapítványunk minden évben várja
a személyi jövedelemadó 1%-át.
Adószámunk: 18060951-1-42

Tanári kar, Tanári Konferencia

Az iskolában jelenleg összesen 22 tanár tanít.

Osztálytanítóink:

Nagy Ildikó – 1. osztály
Bennő László – 2. osztály
Fülöp László – 3. osztály
Vollárné Farkas Tünde – 4. osztály
Bende Katalin – 5. osztály
Bakonyi Márta – 6. osztály
Madaras Andrea – 7. osztály
Polgár Zsuzsa – 8. osztály
Turzán Edina – pihenőév

Szaktanáraink:

Antal Borbála – angolnyelv-tanár
Dohi Veronika – németnyelv-tanár
Erössné Makovecz Ildikó – németnyelv-tanár
Kocsis Kata – fejlesztő pedagógus és gyógypedagógus
Košičiar Krisztina – kertművelés tanár
Mihálcz Dóra – euritmia tanár
Mufics István – fafaragás tanár
Márton Mónika – pedagógiai asszisztens
Mészáros Gábor – zenetanár
Sáfrán Csaba – rajztanár, földrajz tanár
Sinkóné Faragó Livia – angolnyelv-tanár
Szabó Zsuzsanna – napközis nevelő
Vajda Enikő – Bothmer-gimnasztika tanár
Vértes Anikó – kézimunka tanár

A Waldorf-iskola önigazgató. Pedagógiai, szellemi vezetését a tanári kollégium látja el. A tanári kollégium rendszeres találkozási helye a Tanári Konferencia, az iskola

„szíve”. A csütörtökönként 15.15-kor kezdődő konferenciák a szellemi, lelki feltöltődést szolgálják, a tanárok pedagógiai és aktuális kérdéseket, szervezési feladatokat beszélnek meg.

A tanári kollégium az iskolát érintő összes felelősségi területet átfogja. Egyszemélyi jogi felelős az iskolaképviselő, aki a pedagógiai és szellemi felelősséget közösen hordozó tanári kollégiummal együtt delegálja az egyes feladatokat egy-egy tanárnak, tanárcsoportnak vagy szülőkkal kibővült munkacsoportnak.

Iskolaképviselő

Sáfrán Csaba

Helyettesek: Fülöp László (kapcsolattartás az óvodával), Madaras Andrea (helyettesítés szervezése), Vollárné Farkas Tünde (órarend)

Feladata az iskola képviselete, a törvényes működés figyelemmel kísérése, segítése.

Konferenciavezető

Bende Katalin

Helyettes: Antal Borbála

Feladata a hetenkénti és a rendkívüli Tanári Konferenciák szervezése, vezetése, a témák hétről hétre való nyomon követése a dinamikus feladatdelegálás szempontjai szerint.

Ezen kívül a tanárfelvétellel kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátása.

Tanári Konferencia

Tagjai: Antal Borbála, Bakonyi Márta, Bende Katalin, Bennő László, Dohi Veronika, Erőssné Makovecz Ildikó, Fülöp László, Kocsis Katalin, Košičiar Krisztina, Madaras Andrea, Márton Mónika, Mihálcz Dóra, Mufics István, Polgár Zsuzsa, Sáfrán Csaba, Sinkóné Faragó Livia, Szabó Zsuzsanna, Vajda Enikő, Vértes Anikó, Vollárné Farkas Tünde

Az iskola pedagógiai vezető és felelős szervének, a Tanári

Konferenciának kérdést feltenni, hozzá kérést eljuttatni, vagy a konferenciát megszólítani a konferenciavezetőn, ill. bármely tagján keresztül szóban vagy írásban lehet. A tanároknak szánt anyagot a konferenciavezetőnek lehet leadni, az aktuális ülést megelőző szerdáig.

Tanári fogadóóra

A tanárok „fogadóórája” előzetes egyeztetés alapján történik.

Az iskola mindennapos működtetése

Az iskolaképviselő, Sáfrán Csaba feladata az iskola képviselete, a törvényes működés figyelemmel kísérése, segítése.

Az iskola belső irányítását a Tanári Konferencia tagjai munkacsoportokba tömörülve végzik.

Az alábbiakban olvashattok a már működő munkacsoportok feladataikról. Célszerű a kéréseitekkel, kérdéseitekkel, problémáitokkal a megfelelő munkacsoporthoz fordulni.

Munkacsoportok

Minőség munkacsoport

Küldetésük: nevelés, önnevelés, együttműködés

Tagok: Sáfrán Csaba, Sinkóné Faragó Livia, (Turzán Edina)

Feladatuk a minőség gondozás, belső értékelés, belső hospitálás megszervezése, szervezetfejlesztés, továbbképzések, valamint a pedagógusminősítő rendszernek való megfelelés.

Célunk annak az erőnek a táplálása, mellyel az iskola közössége olyan légkört teremt, amely alkalmas egy szabad pedagógia kifejlődésére. Ezt a folyamatok kívánjuk segíteni a

tapasztalat és tudásmegosztás különböző formáinak megteremtésével, a folyamatos egyéni és közösségi szakmai fejlődés támogatásával. Folyamatosan keressük a „minőség” jelentését a Waldorf-pedagógia és ezen belül az iskola speciális kontextusában.

Nap munkacsoport

Küldetésük: a Tanári Konferencia, mint az iskola szíve egészséges, ritmikus működéssel antropozófiai szellemi tartalmakat vegyen fel és áramoltasson. Az évkör és a keresztény ünnepek megélése szeretetteljes légkörben segítse a tanárok és a szülők önnevelését és a gyerekeket küldetésük megvalósításában.

Tagok: (Bennő László), Košičiar Krisztina, Madaras Andrea, Mihálcz Dóra, Mufics István, Polgár Zsuzsa, Vollárné Farkas Tünde

Feladatuk a közös iskolai ünnepek szervezése az egyes ünnepekért felelős osztályok tanítóival és szülőivel közösen. Továbbá feladatuk a Tanári Konferenciák szellemi-művészeti részének előkészítése.

Pedagógiai munkacsoport

Tagok: Bakonyi Márta, Bennő László, Fülöp László (óvodai kapcsolatok), Kocsis Kata, Sáfrán Csaba, Vértes Anikó

A munkacsoport feladatai:

- gyermek- és osztálymegfigyelések előkészítése, levezetése
- szakmai segítségnyújtás kollégák számára
- a leendő elsős felvételi folyamat előkészítése, szervezése, segítése

- szülői kikérők elbírálása
- panasz- és konfliktuskezelés (pedagógusok között, pedagógus-szülő között, szülő-szülő között, pedagógus-tanuló között)
- óvodai hospitálás, kapcsolattartás az óvodákkal
- gyermek és tanárfelvételi folyamat előkészítése, lebonyolítása
- továbbképzések pedagógiai felügyelete, szervezése
- mentorszemélyekkel való kapcsolattartás

Kapocs munkacsoport

Tanári tagok: Antal Borbála, Dohi Veronika, Vajda Enikő (januártól csatlakozik Erőssné Makovecz Ildikó)

Küldetésük: tudatosan, tervezett módon megvalósítani az iskola kommunikációját.

Feladatuk közé tartozik az iskola belső és külső kommunikációjának elősegítése, továbbá a különböző iskolai események, rendezvények, fórumok megszervezése és lebonyolítása, a leendő elsős szülőknek szóló felvételi előadássorozat szervezése és kollégákkal közös lebonyolítása.

Működési munkacsoport

Tagok: Fülöp László, Márton Mónika, Sáfrán Csaba, Szabó Krisztina, Szabó Szilvia, Szabó Zsuzsanna, Vollárné Farkas Tünde

Küldetésük: a diákok, szülők, munkatársak és a fenntartó gazdasági igényeinek felmérése, összehangolása.

Hatáskörükbe az alábbi feladatok tartoznak:

- szervezeti- és működési szabályzat frissítése
- törvényi szabályok figyelése, bevezetése
- kerettanterv betartásának biztosítása
- pedagógiai program és a házirend frissítése
- tűzrendészeti kötelezettségek betartatása
- könyvtár üzemeltetése
- munkaszerződések, diplomák
- tanfolyamok, továbbképzések
- helyettesítés, adminisztráció
- pályázatok

Műszaki munkacsoport

Tagok: Sáfrán Csaba

Szülő tagok: Szabó Zoltán (4. és 6.o.), Potyondi László (2. és 4. o.), Pszota Frigyes (2. és 4. o.), Jobbágy Gergely (2. 6. és 8. o.)

A műszaki csoportot azért hívta életre a kuratórium, hogy az iskolában felmerülő műszaki kérdések (épület karbantartás, átalakítások, gépészeti fejlesztés, stb.) egy szakértői csoportnál fussanak össze.

A csoport célja a felmerült igények, ötletek szakszerű elbírálása (megvalósíthatóság, költségbeclés, ajánlatok elbírálása), valamint az összes beérkező igény egységes koncepcióba való beillesztése, kisebb-nagyobb projektek szakmai koordinálása.

Mentor Csoport

Tagok: Antal Borbála, Sáfrán Csaba, Vértés Anikó

A 2015-16-os tanévben a Zuglói Waldorf-kezdeményezés mentoriskolája lettünk.

A csoport feladata a megalakulástól kezdve a Zuglói Waldorf Iskola mentorálása három teljes tanéven át.

Gazdasági vezető: Szabó Krisztina
(gazdasagi@waldorfsuli.hu)

- pénzügyi-gazdasági kérdések
- könyvelés
- szerződések elkészítése

Alapítványi munkatárs: Szabó Szilvia
(penzogy@waldorfsuli.hu)

- pénzügyi-, gazdasági kérdések
- költségvetés
- igazolások
- befizetések, egyenlegegyeztetés

Iskolatitkár: Somodi Andrea (info.waldorfsuli@gmail.com)

- be- és kiiratkozás
- tanulói nyilvántartások
- diákigazolványok igénylése
- befizetések, egyenlegegyeztetés
- ebédrendelés és ebédbefizetés
- házipénztári számlák
- adminisztrációs feladatok
- tanügyi- és adatnyilvántartás, igazolások kiállítása

- tanulóbiztosítás
- beszerzések

Gondnok: Bányai István

Székhelye a pince egyik kis szobája. Minden javítási-szerelési ügyben Sáfrán Csabát keressétek, aki tartja a kapcsolatot Istvánnal!

Konyhás néni: Tóth Imréné Kati

Konyhai segítő: Berentés Éva

Délelőttös takarító: Tóth Andrea

Délutános takarító: Kosztyu Jánosné Erika

Könyvtáros: Németh Katalin

Iskolaorvos: Dr. Kóródi Gabriella

Évente egyszer általános vizsgálatot végez minden osztályban és beadja a kötelező védőoltásokat.

Védőnő: Mester Edina

Segíti az iskolaorvos munkáját, gondozza az egészségügyi dokumentációt, szükség esetén tanácsot ad.

Gyermek-fogorvos: Földes Katalin

Az iskola napirendje

Érkezés: 7.00-7.45

Főoktatás: 8.00-9.55

Tízórai szünet: 9.55-10.25

1. szakóra: 10.25-11.10

Szünet: 11.10-11.20

2. szakóra: 11.20-12.05

Szünet: 12.05-12.20

3. szakóra: 12.20-13.05

Szünet: 13.05-13.20

4. szakóra: 13.20-14.05

Szünet: 14.05-14.20

5. szakóra: 14.20-15.05

Ebéd: 12.05-14.30

Az ebédlőbe a 2-4. osztályos tanulók az osztálytanítóval, illetve az utolsó órát tartó szaktanárral érkeznek meg. A középtagozatosak tanári felügyelet mellett önállóan étkeznek.

Az 1. osztály ebben a tanévben kísérleti jelleggel saját osztálytermében étkezik.

Az ebéd rendelését, befizetését, lemondását Somodi Andrea intézi.

Napközi

Napközis nevelő: Szabó Zsuzsanna

Pedagógiai asszisztens: Márton Mónika

A napközi hétfőtől péntekig 12.05 - 16.00 óráig működik az 1-4. osztályos tanulók számára. A napközi célja, hogy felügyeletet, az életkornak megfelelő elfoglaltságot biztosítson azon szülők gyermekei számára, akik rögtön tanítás után nem tudnak a gyermekükért jönni. Fontosnak tartjuk, hogy a tanítás után eltöltött 3-4 óra a gyerekek életkori sajátosságainak, igényeinek megfelelően alakuljon. A napközi napirendjét eszerint alakítottuk ki. 16.00-16.30 között - szükség esetén - a napközi után ügyeletet biztosítunk. Ismeretlen személy csak akkor viheti el a gyermekeket, ha a szülő előre jelzi. A napközi számára idényjellegű gyümölcsöket, zöldségeket, megunt játékokat egész évben szívesen fogadunk. Kérjük, hogy felajánlás esetén a szülők a napközis tanárokkal előre egyeztessenek. A gyerekek a napközibe érkezéskor és távozáskor is kézfogással köszönnek el a napközis tanártól.

Tanulószoba

A 2015-16-os tanévtől elindítottuk a tanulószobát a középtagozatosok számára. A tanítás utáni iskolában töltött időt, amíg későbbi időpontban lévő szakkörre, zeneórára, esetleg testvérre várnak a gyerekek, hasznosan tudják eltölteni: leckeírással, tanulással, korrepetálással. Ebben a tanévben Berentés Éva, Dohi Veronika és Erőssné Makovecz Ildikó foglalkozik a szakórák után a gyerekekkel.

Délutáni szakkörök

Minden évben számos délutáni szakkör indul az iskolában. A 2016-2017-es tanévben csapatport (floorball), dráma, természetismeret és kerámia szakkörökre várjuk a gyerekek jelentkezését.

Évek óta csütörtökönként csoportosan visszük a gyerekeinket a kerületi, Szentmihályi uszodába úszni tanulni. Jelentkezni, és bővebb információkért a foglalkozást tartó pedagógust keressétek!

Az induló szakkörökről a táskapostában és a faliújságon találtok híreket.

Ünnepek, események

Az ünnepek rendezési menete a következő

- Évnyitó: 2. osztály
- Szent Mihály-ünnep: 3. osztály
- Szent Márton-ünnep: 2. osztály, élőkép: 6. osztály,
mécsesek: 7. osztály
- Ünnepváró bazár: 5. osztály
- Szent Miklós-ünnep: 1. osztály
- Paradicsomi játék: 3. osztály szülői közössége
- Pásztorjáték: tanárok
- Adventi kert: minden osztály
- Vízkereszt: 4. osztály szülői közössége
- Farsang: 1. osztály
- Farsangi házibuli: az iskola szülői közössége
- Családi nap: 2. osztály
- Ballagás: 7. osztály

Iskolánk ünnepei a keresztény kultúrkörben gyökereznek és az év fordulópontjaihoz, a természet nagy változásaihoz kapcsolódnak. Az ünnepek segítenek bennünket az évkör ritmusának megélésében, lehetőséget adnak lelki-szellemi tartalmak átélésére, belső ritmusunk harmonizálására. Ezért fontosnak tartjuk, hogy az ünneplés és az ünnepre történő felkészülés természetes szokássá, igénnyé váljon a gyerekekben.

Szeptember végén a **Mihály ünnep** időszakában erőt és bátorságot gyűjtünk ahhoz, hogy az egyre hosszabb éjszakák és rövidülő nappalok idején megtaláljuk bennünkben a fényt és a meleget, szembenézünk saját belső sárkányunkkal. Ebben az időszakban a gyerekeket valamilyen - életkoruknak, képességeiknek megfelelő - próbatétel elé állítjuk, amely során megtapasztalhatják saját fizikai erejüket, valamint a fény és sötétség változását a természetben. Szimbólumként megjelenik Mihály arkangyal mérlege. Történeteket, meséket hallgatunk

hősökről, akik mihályi erő segítségével birkóztak meg feladatukkal.

Novemberben, a **Márton ünnep** időszakában azt gyakoroljuk, hogyan adjunk másoknak saját fényünkéből. Megidézzük Szent Márton alakját, legendáját. Márton-nap estéjén saját készítésű lámpásokkal erdei sétára indulunk. A séta végén lakoma vár bennünket az iskolában. Ezen az estén kicsit elcsendesedünk, az apró fények felé fordulunk.

Decemberben, az adventi időszakban közösen gyújtunk meg egy-egy gyertyát az iskola koszorúján. Így várjuk a karácsonyt. Ilyenkor az évszakasztalon betlehemi jászol áll, több osztályban nyílnak ki adventi zsákocskák, a nagyobbaknál „angyal-posta” indul. December 6-án az első és második osztályosokhoz megérkezik **Szent Miklós**.

Iskolánk hagyományai szerint az adventi időszakban a mindenkori harmadik osztályosok szülei készülnek a harmadikos, és náluk idősebb gyerekek számára egy **Paradicsomi játékkal**, amely színpadi formában a bűnbeesés történetét meséli el. A tanári kar bemutatja a betlehemes **Pásztorjátékot** is.

Az adventi időszakot az **adventi kerttel** nyitjuk. Ilyenkor egy fenyőágakból elkészített spirál fogadja az ünnepre érkezőket. A spirál középpontjában álló gyertya lángjánál mindannyian meggyújtjuk saját kis fényünket: egy almába állított gyertyát, amit a spirál vonalán elhelyezett aranycsillagok helyére teszünk. Ahogy egyre többen járjuk végig a magunk útját, úgy lobog egyre több lángocska a teremben.

A téli szünetet követően, az új esztendőben találkozunk újra az iskolában. A karácsonyi hangulat továbbélését segíti egy **Vízkereszti ünnep**, mely a három király történetéről mesél.

Februárban ünnepeljük a **farsangot**. Ilyenkor a gyerekek

olyan állatok, emberek bőrébe bújnak, akiről az adott évben tanultak. Különböző játékok, kézműves foglalkozások, táncház, bőségszital várja a mulatozni vágyó gyerekeket, családokat.

A farsangi időszak végén, ahogy a külső fény egyre erősebben mutatja meg magát, úgy ébred bennünk is a vágy külső és belső környezetünk megtisztítása iránt: itt a tavaszi nagytakarítás, a nagybőjt ideje. Közben készülhetünk a feltámadás misztériumának megélésére. **Húsvét és Pünkösdi** ünnepe is mindig szünetre esik, ezért az iskolában „csak” felkészülünk az ünnep megélésére.

Iskolánk hagyományaihoz tartozik, hogy minden évben, minden osztály készül egy színpadi játékkal, amely az adott évfolyam témáihoz kapcsolódik. Ezeket a színdarabokat az év folyamán mutatják be a gyerekek.

Az utolsó tanítási napon elbúcsúznak nyolcadikos diákjainktól. A végzősök délelőtt a gyerekektől köszönnek el sorra az osztályokban néhány mondattal, dallal vagy mesével, kölcsönös megajándékozással. A délutáni ünnepségen a tanárok is elbúcsúztatják a nyolcadikos diákokat, s a ballagók szülei hagyományosan átadják a Nagy Könyvet a leendő nyolcadikosok szüleinek, akik leírhatják tapasztalataikat, jókívánságaikat. A ballagókat végül osztálytanítójuk egyenként szólítja át azon a virágkapun, amin nyolc évvel ezelőtt iskolánkba léptek. A tanév ünnepeit a bizonyítványosztás, a nyárünnepe zárja, amit rendszerint **János-napon** tartunk.

Az ünnepek megrendezésében – hagyományos beosztás alapján – komoly feladat hárul a szülőkre. A tanári Nap munkacsoport útmutatásai alapján az anyukák és apukák szervezik meg az eseményeket, sőt a lebonyolításból is tetemes részt vállalnak.

Ősszel rendezzük az **Évszakünnepet**, ahol a középtagozatos osztályok a ritmikus részből vagy a szakórán tanultakból

tartanak 5-10 perces bemutatókat. Ez az alkalom lehetőséget ad arra, hogy az osztályok betekinthessenek egymás munkájába, a kicsiknek pedig ösztönzést jelent, ha látják, mi mindent fognak még tanulni.

November végén a szülői közösség **Ünnepváró bazárt** szervez – külsősök – számára is. A bazár szervezéséért a kijelölt osztályok a felelősek, de a készülődésből és a programokból mindenki kiveszi a részét. A bazáron különböző bemutatók, koncertek, előadások láthatók, vannak árusok, és a szülők által készített finomságokat kínáljuk a büfében.

A tavaszi évszakünnepet idén a **Családi nap** keretében rendezzük meg, ahol az alsó tagozat mutatkozik be, a délután folyamán pedig a középtagozat osztályai számára is alkalom nyílik a szereplésre.

Ünnepi viselkedési kódex

Az előadások zavartalansága érdekében kérjük, szíveskedjetelek betartani az alábbiakat:

Kérjük, hogy a mobiltelefonokat, illetve egyéb, hangot adó „kütyüket” legyetek kedvesek kikapcsolni.

Az előadások alatt, kérjük, ne járkáljatok ki és be a teremből. A hosszabb előadások alatt szünetet tartunk, a későn érkezőknek akkor van lehetőségük bemenni a terembe.

Kérjük, legyetek szívesek az előadást csendben hallgatni és erre gyermekeitek is figyelmeztessétek!

Köszönjük, hogy a fentiek betartásával megtisztelitek az előadókat és egymást!

Az Iskola szülői közössége

A 2016-2017-es tanév rendje

2016. szeptember 1.	Évnyitó, Első tanítási nap
2016. szeptember 30.	Mihály ünnep
2016. október 15.	Évszakünnep
2016. november 2 - 4.	Őszi szünet
2016. november 11.	Márton ünnep
2016. november 26.	Ünnepváró bazár
2016. december 3.	Adventi kert
2016. december 6.	Szent Miklós ünnep
2016. december 15.	Paradicsomi játék
2016. december 20.	Pásztorjáték (napközi fél3-ig)
2016. december 21 - 2017. január 1.	Téli szünet
2017. január 5.	Vízkereszt
2017. január 26.	Félévzáró konferencia (délig van tanítás, napközi nincs)
2017. február 17.	Farsang (aznap nincs ebéd, sem napközi)
2017. február 10.	Farsangi házibuli (felnőtteknek)
2017. február 20 - 24.	Síszünet

2017. március 14.	Megemlékezés március 15-ről
2017. március 15.	Nemzeti ünnep
2017. április 8.	Családi nap
2017. április 14 - 21.	Tavaszi szünet
2017. május 17.	Idegen nyelvi mérés (6. és 8. osztály)
2017. május 24.	OKÉV mérés (6. és 8. osztály)
2017. május 24-27.	Waldorf-olimpia
2017. június 2.	Pütkösi program (aznap nincs ebéd, sem napközi)
2017. június 5.	Pütkösd
2017. június 15.	Utolsó tanítási nap, ballagás
2017. június 25.	János ünnep

Waldorf Kis Káté, avagy a szülők teendői az iskolában

A kis kátét olyan szülők fogalmazták meg, akik már gyermekeik révén régóta járnak Waldorf-iskolába. Ebben azok a cselekedetek vannak leírva, amelyeket megfogadva hozzájárulhattok a gyermekek kiegyensúlyozottságának megőrzéséhez, továbbá a közösséggel kialakíthatok egy igazán szoros kapcsolatot. Fogadjátok javaslataikat jó szívvel!

Reggel érkezz pontosan!

Jelenj meg a szülői esteken!

Évente 1-2 héten át zöldség- vagy gyümölcsstálat vigyél az osztálynak!

Évente 1-2 héten át családdal takarítsd ki az osztályt!

Az ünnepekre házi finomságokkal készülj a közös lakomákhoz!

Lehetőség szerint farsangra saját készítésű jelmezben hozd a gyermekedet!

Az osztályodra jutó iskolai ünnep megtervezésében vegyél részt!

Az osztályterem és közterületek évenkénti felújítási munkáiból vedd ki a részed!

A szépítő hétvégeken légy jelen és találd meg magadnak testhez álló feladatot a kínálatból!

Az évi háromszori nagytakarításban lehetőségeidhez mértén vegyél részt!

Ha az iskolának a foglalkozásodba, a szakmádba, a hobbidba vágó nehézsége támad és kéréssel fordul a szülőkhöz, a feladatot próbáld megoldani!

Amit osztálytanítód kér, véleményezés nélkül tedd meg!

Ha kérdésed, kétséged támad, a megfelelő fórumon tedd szóvá!

Mutass példát az iskola épségére, rendjére, tisztaságára, melegére vigyázva, dohányfüst-mentességére ügyelve!

Az ünnepek áhítatát nemcsak élvezni, tisztelni is kell és az esemény végén hazavinni gyermekedet, hogy a hangulatot képes legyen hosszasan megőrizni!

Lehetőségeidhez mérten tiszteld meg látogatásoddal az érdekedben szervezett programokat!

Kommunikáció az iskolában

Szülői est

Minden osztály havonta egyszer összeül az osztálytanító vezetésével. Itt kapnak a szülők ízelítőt a gyerekekkel folyó pedagógiai munkáról, itt kerül megbeszélésre az osztály működését érintő bármilyen információ, szervezési teendő. A szülői esten fogalmazhatják meg a szülők kérdéseiket az iskola vezetése felé, itt kapnak információkat az iskola egészének működéséről, az aktuális eseményekről, feladatokról. A Waldorf-iskolában a szülők-tanárok és szülők-szülők közötti kommunikáció elsődleges színhelye a havonkénti szülői est, melyre minden szülőt rendszeresen várunk.

Szülői fórum

A Szülői fórumokat a Kapocs munkacsoport szervezi a Tanári Konferencia és a szülők által javasolt témák köré. A fórumok az adott témában jártas szakember(ek), olykor vendégelőadó(k) előadásával indulnak, ami után – és gyakran közben is – feltehetik a jelenlevők a kérdéseiket, észrevételeiket, továbbá saját tapasztalatokat fűzhetnek hozzá.

Szülői Szék

A Szülői Szék 2013 októberében jött létre azzal a céllal, hogy támogassa az iskolán belüli kommunikációt.

Mottó: „Legyünk az iskola közösségéért és az azt alkotó egyénekért működő, átlátható, ösztönző műhely, ahová bárki fordulhat kérdéseivel, ötleteivel, problémáival! Hozzunk létre, és működtessünk egy bizalmon és párbeszéden alapuló, erős és együttműködő Waldorf-közösséget!”

Működésünk: Minden osztályból két választott szülő delegálható a csoportba, melynek tagjai még a tanári konferencia képviselőjében a Kapocs munkacsoport pedagógusai, illetve az alapítvány kuratóriumának képviselői. A Szülői Szék általában havonta egy alkalommal ül össze és vitatja meg a közösen összeállított témaköröket, melyeket előbb a képviselők a saját osztályközösségükben vitatnak meg. Így a Szülői Szék tagjai az adott témánál osztályuk konszenzuson alapuló állásfoglalását képviselik.

Faliújság

Az iskolában két faliújság található. Az egyik a tanári mellett, ez az iskola hivatalos faliújságja, ahova csak iskolai pecséttel ellátott hirdetés kerülhet ki. A másik faliújság az üvegfoltyosón található, ide kerülnek a napközis hirdetések, és az egyéb hirdetések. A faliújságra szánt anyagok kikerülését iskolatitkárunk, Somodi Andrea engedélyezi.

Táskaposta

Az iskola minden családjának - elsősorban a szülőknek - szóló aktuális iskolai és alapítványi információkat adja hírül. Hetente kétszer, keddi és pénteki napon jelenik meg. Összefoglalva megtalálhatók benne a következő hetek eseményei. Az elektronikus Táskapostára az új családok az évfárról után kerülnek fel. E-mail címmel nem rendelkező családok iskolatitkárunktól, Somodi Andreától kérhetik a

nyomatott változatot, vagy a faliújságon tájékozódhatnak róla.

Aki az általa gondozott témáról információt szeretne megjelentetni, az legkésőbb hétfő estig juttassa el kérését Somodi Andreának az info.waldorfsuli@gmail.com címre.

Honlap: www.waldorfsuli.hu

- Célja az iskola bemutatása a külvilág számára, közösségteremtés.
- Olyan interaktív szellemi fórum létrejötte, ahol a pedagógiával, illetve a Waldorf szellemisséggel kapcsolatos írások jelennek meg.
- Aktív belső tájékoztató és kommunikációs csatorna megteremtése.
- Az Interneten sok, az iskolával kapcsolatos fontos és naprakész információt megtaláltak.
- A honlapra szánt cikkeket, tudósításokat, fényképeket folyamatosan várjuk.

Szerkesztők:

Kapocs munkacsoport

(Dohi Veronika)

facebook: <https://hu-hu.facebook.com/WaldorfSuli/>

Sashalmi Waldorf Iskola

cím: 1163 Budapest (Sashalom), Thököly út 13.

telefon: (06-1) 405-33-77, 273-09-00, 70-386-3377

e-mail: info.waldorfsuli@gmail.com

honlap: www.waldorfsuli.hu