

KALAUZ

Sashalmi Waldorf Iskola

2022-2023.



ISKOLAKALAUZ

Sashalmi Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

"Ha a gyereket a megfelelő időben képességeihez és alkataához való dolgokkal látjuk el, akkor azok a gondolatok, amelyeket így vezettünk elé, egész életén keresztül ható, folyamatos megújulást adó táplálékká válnak benne. Úgy lesznek a szülők a megfelelő viszonyban az iskolával, ha megértik, hogy megvan bennünk az akarat ahhoz, hogy oly módon dolgozzunk az előttünk álló években, hogy a gyerekeikkel való munkánk során egy olyan ember képét tartjuk a szemünk előtt, aki az életben felmerülő nehézségekkel képes megbirkózni, de akiben mégis maradnak kérdések az étellel kapcsolatban."

/Rudolf Steiner/

Iskolánk azért jött létre, hogy a gyermek szellemi, testi-lelki, akarat és szociális fejlődését harmonikus egységben megvalósító Waldorf-szellemiséget ápolja és gyakorlatba ültesse. Szociálisan érzékeny, tudatos közösséget formáljon és így járuljon hozzá a társadalom fejlődéséhez.

Alapelveink:

Waldorf-értékek iránti elköteleződés,
Tisztesség és szeretet
Gyermekek érdekei

Kedves Szülők!

Ezt a kalauzt az iskola tanárai állították össze a részetekre, hogy minél könnyebben el tudjatok igazodni az iskola szövevényes szervezetében és működésében. Reméljük, a kalauz ahhoz is segítséget és motivációt nyújt majd Nektek, hogy minél többet részt vegyetek az iskola mindennapi működtetésében. Ez a kézikönyv hosszútávon is forrásként szolgál ahhoz, hogy kihez, milyen fórumhoz forduljatok ötleteitekkel, problémáitokkal.

Szerkesztők

Tartalom

Az iskola története	4.
Az iskola fenntartója: az Alapítvány és annak kuratóriuma	4.
Az iskola mindennapos működtetése	6.
Az iskola napirendje	15.
Ünnepek, események	17.
Waldorf Kis Káté	23.
Ajánlott olvasmányok	28.
Kommunikáció az iskolában	29.
Panaszkezelési protokoll	

Az iskola története

A Sashalmi Waldorf Iskola – akkori nevén Rákosmenti Waldorf Iskola – 1997-ben a Rákosmenti Waldorf Óvoda szülői körének kezdeményezésére alakult, egy családi házban, a XVII. kerületben. Az iskola jelenleg nyolc általános iskolai osztállyal működik, 190 gyermekkel. A XVI. kerületbe – Sashalomra – 2003-ban kerültünk. Az épület falai között eredetileg is iskola működött, majd később művelődési háznak adott otthont. Az épületet az önkormányzattól 2004-ben vásároltuk meg. Még 4 évig fizetjük a hitel törlesztő részleteit, de már iskolánk végleges helyének tekinthető. 2005-ben kirepült iskolánk első nyolcadikos osztálya. Az ingatlan megvétele óta mind az épület, mind pedig a hozzá tartozó udvar nagy átalakításokon esett át. 2017-ben megépült új közösségi terünk, az aula, valamint kézimunkatermünk is. 2019. és 2020. nyarán pedig megújult az iskolaépület tetőszerkezete, megújult az eresz, és kiépítettük a villámvédelmet.

Az iskola fenntartója

Iskolánk fenntartója a Rákosmenti Waldorf Pedagógiai Alapítvány, melynek ügyvivő testülete a kuratórium.

Az alapítvány működteti iskolánk mellett a Tündérrózsa Waldorf Óvodát is. Tevékenysége a két oktatási-nevelési intézmény fenntartói feladatainak ellátása, azaz az óvoda és az

iskola működéséhez szükséges tárgyi és személyi feltételek teljes körű biztosítása, valamint a törvényes működés garantálása. Ezt egyrészt a pedagógusi kollégiumokkal szoros együttműködésben látja el, másrészt pedig az alapítványhoz csatlakozott szülők személyes közreműködésével valósítja meg.

A kuratórium tagjainak kinevezése az alapítók jogköre. 2019. februárja óta a kuratórium tagjai Götz Veronika, Szabó Szilvia és Varga Tamás.

A kuratórium tagjai havonta – szükség esetén gyakrabban is - üléseznek. Évi két alkalommal - ősszel és tavasszal - nyílt kuratóriumi ülést tartanak az iskolaközösség tagjai számára. Kérdéseiteket, észrevételeiteket az alapitvany@waldorfsuli.hu címre írhatjátok a kurátoroknak.

Alapítványunk minden évben köszönettel fogadja a személyi jövedelemadó 1%-át.

Adószámunk: 18060951-1-42

Az iskola mindennapos működtetése

Tanári kar, Tanári Konferencia

Az iskolában jelenleg összesen 22 tanár tanít.

Osztálytanítóink:

Farkas Tünde – 1. osztály
Berentés Éva - 2. osztály
Bakonyi Márta - 3. osztály
Madaras Andrea - 4. osztály
Várja osztálytanítóját - 5. osztály
Baumann Borbála - 6. osztály
Nagy Ildikó - 7. osztály
Bennő László - 8. osztály

Szaktanáraink:

Baumann Borbála – angol nyelvtanár, vallástanár
Erdélyi Zsuzsanna – zenetanár, zongorakísérő
Farkas Tünde – vallástanár
Gál Adrienn – német nyelvtanár
Gaul Emil – fafaragás tanár
Kocsis Katalin – fejlesztő pedagógus
Košičiar Krisztina – kertművelés tanár
Madaras Andrea - vallástanár
Matisz Melinda – német nyelvtanár
Márton Mónika – pedagógiai asszisztens

Mihálcz Dóra – euritmia tanár

Nagy Ildikó – zenetanár

Póder Galina – euritmia tanár

Sinkóné Faragó Livia – angol nyelvtanár

Szabó Zsuzsanna – napközis nevelő

Szász Diána – napközis nevelő

Teleky-Vámosy Erzsébet – napközis nevelő

Vajda Enikő – Bothmer-gimnasztika tanár

Vértes Anikó – kézimunka-, festés-, vallástanár

Segítő pedagógusok:

Németh Katalin – könyvtáros

Farkas Pál – zongorakísérő

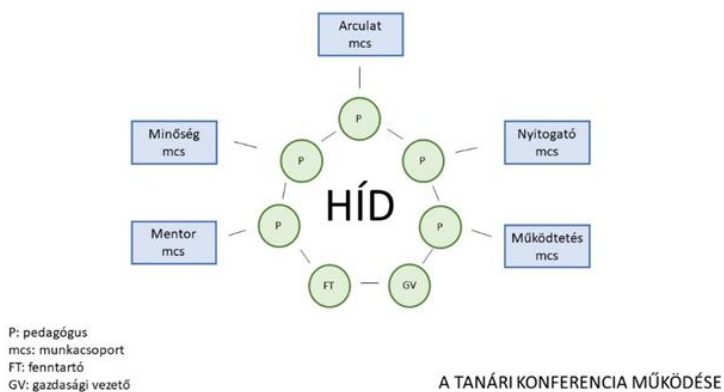
Segítő fejlesztő:

Szanati Zoltán – Haushka-masszőr

A **Waldorf-iskola önigazgató intézmény**. Pedagógiai, szellemi vezetéséért a Tanári kollégium felelős. Az iskola jogi képviselőjét a mindenkori iskolaképviselő látja el, képviseli az intézményt a szakmai és társadalmi szervezetek felé. Az intézmény működésével kapcsolatos vezetési feladatokat a Tanári Kollégium által választott 5 pedagógus – a **HÍD csoport** látja el. A csoport munkájában a kuratórium elnöke és a gazdasági vezetőnk is részt vesz.

A HÍD tagjai: Baumann Borbála – konferencia vezető, Bakonyi Márta, Madaras Andrea, Póder Galina, Vértes Anikó - iskolaképviselő, Szabó Krisztina – gazdasági vezető, Szabó Szilvia – Kuratórium elnöke.

Ők alkotják a HÍD csoportot, amely a munkacsoportok között koordinátori feladatokat lát el, az egyes feladatokat a megfelelő munkacsoporthoz delegálja, felelős a munkacsoportok közötti folyamatos és gördülékeny információáramlásért. A feladatok ellátását, a munkacsoportokban történő döntések előkészítését folyamatosan figyelemmel kíséri. Szükség esetén észrevételeit jelzi és átgondolásra javasolja az adott munkát végző munkacsoportnak.



A Tanári Konferencia az egyéni feladatokon kívül feladatkörébe tartozó ügyek előkészítésére és elvégzésére munkacsoportokat

hoz létre. A munkacsoportokban végzik tanáraink a teljes iskolát érintő pedagógiai, szervezési és működési feladatokat,

amelyeket a Tanári Konferencia és a HÍD csoport delegál számukra.

A stratégiai munkacsoportjaink:

Mentor csoport: az iskolában zajló pedagógiai, szellemi folyamatokat koordinálja, a konfliktuskezelésért, a megfigyelési folyamatokért felelős:

Bakonyi Márta, Bennő László, Mihálcz Dóra

A **Terápiás csoport** is része a mentor csoportnak, melyben Extra Lesson- Kocsis Katával, gyógyeuritmia- Mihálcz Dórával, ritmikus masszáz- Szanati Zoltánnal, zeneterápia Segesdi Mártával támogatja a gyógyító folyamatokat iskolánkban.

Nyitogató csoport: a felvételi folyamat áttekintése, megszervezése, lebonyolítása a legfőbb feladata:

Baumann Borbála, Kocsis Katalin, Szabó Zsuzsanna

Arculat csoport: a külső-belső kommunikáció a fő profilja, a szülőkkel és a külsős intézményekkel is kapcsolatot tartanak a való és virtuális világban egyaránt:

Sinkóné Faragó Lívia, Vajda Enikő, Vértes Anikó

A **Szűszével** és a **Warrókörrrel** való kapcsolattartás ennek a csoportnak a feladata.

Minőség csoport: a külső-belső értékelésekkel, minőséggyondozással, ellenőrzésekkel kapcsolatos feladatokat látja el:

Madaras Andrea, segítő: Matisz Melinda

Működtetés csoport: a hivatalos dokumentumok aktualizálása, a napi működtetési feladatok koordinálása, nyilvántartások vezetése, jogszabályok figyelemmel kísérése a feladata:

Farkas Tünde, Márton Mónika, Póder Galina, Szabó Krisztina, Szabó Szilvia

A Forrás csoportban dolgozó fenntartó és a szülők képviselői, **a Kert csoport-** Kosiciar Krisztinával, szülői képviselőkkel ennek a munkacsoportnak a részei.

A Tanári kollégium rendszeres találkozási helye a Tanári Konferencia, az **iskola „szíve”**. A csütörtökönként 14.30-kor kezdődő konferencia a szellemi és pedagógiai munka helyszíne.

A Tanári Konferencia tagjai: Baumann Borbála, Bakonyi Márta, Bennő László, Berentés Éva, Farkas Tünde, Gál Adrienn, Kocsis Katalin, Košičiar Krisztina, Madaras Andrea, Matisz Melinda, Márton Mónika, Mihálcz Dóra, Nagy Ildikó, Póder Galina, Sinkóné Faragó Livia, Szabó Zsuzsanna, Szász Diána, Vajda Enikő, Vértes Anikó.

Konferenciavezetők

Baumann Borbála és Nagy Ildikó

Feladatuk a hetenkénti és a rendkívüli Tanári Konferenciák szervezése, moderálása, a témák hétről hétre való nyomon követése a dinamikus feladatdelegálás szempontjai szerint.

A Tanári Konferenciának kérdést feltenni, hozzá kért eljuttatni, vagy a konferenciát megszólítani a konferenciavezetőn, ill. bármely tagján keresztül szóban vagy írásban lehet.

Tanári fogadóóra

A tanárok „fogadóórája” előzetes egyeztetés alapján zajlik.

Technikai dolgozók

Gazdasági felelős: Szabó Krisztina

(szabotinakrisz@gmail.com)

- munka- és TB ügyek intézése
- költségvetés készítése, folyamatos felügyelete
- könyvelés - bérszámfejtés
- banki utalások kezelése
- adatszolgáltatás a hatóságok felé

Alapítványi munkatárs: Szabó Szilvia

(penzugy@waldorfsuli.hu)

- az iskola törvényes működésének ellenőrzése, az ehhez szükséges jogi, gazdasági ügyek intézése
- az iskola fenntartásához szükséges tárgyi és személyi feltételek biztosítása a szülői közösség erőinek igénybevételeivel
- szülői befizetések kezelése, egyenlegegyeztetés
- adóigazolások kiadása támogatók számára

Iskolatitkár: Somodiné Bíró Andrea

(info.waldorfsuli@gmail.com)

- be- és kiiratkozási ügyek intézése - tanulói adatok nyilvántartása

- tanügyi feladatok adminisztrálása,
- levelezés
- diákigazolványok igénylése, cseréje, nyilvántartása
- a menzával kapcsolatos ügyek intézése
- házipénztár kezelése
- igazolások kiállítása
- általános adminisztrációs feladatok végzése
- tanulóbiztosítás megkötése az év eleji regisztrációkor
- beszerzések lebonyolítása
- az iskolagyümölcs program működtetése
- Lázár Ervin program koordinálása
- a belső kommunikáció segítése
- kapcsolattartás hivatalos szervekkel
- Táskaposta szerkesztése

Gondnok: Szegedi Ádám

(gondnok@waldorfsuli.hu)

- kisebb javítások elvégzése
- alkatrészek pótlása, cseréje
- kapcsolattartás külsős mesterekkel
- kerttakarítás
- a pedagógiai munka segítése

Délelőttös takarító és konyhás nénik: Tóth Imréné Kati néni
és Tóth Andrea

Délutános takarító és konyhai segítő: Vajda Zsuzsa

Esti takarító: Szegedi Ádám

Iskolaorvos: Dr. Hugyecz Katalin

Évente egyszer általános vizsgálatot végez a páratlan osztályfokokon, szükség esetén beutalót ad szakrendelésekre és beadja a kötelező védőoltásokat az iskola orvosi szobájában.

Védőnő: Schmidt Ágnes (schmidt.agnes@szakrendelo16.hu;
tel.: 06/20-411-3252)

Segíti az iskolaorvos munkáját, iskolaegészségügyi vizsgálatot végez a páros osztályfokozatokon, gondozza az egészségügyi dokumentációt, szükség esetén tanácsot ad, szintén itt, helyben.

Gyermek-fogorvos: dr. Turner Ilona Katalin

Az osztályok évente egyszer felkeresik a kerületi gyermekfogászatot (1161 Bp. Hősök tere 7-8.) , ahol ellenőrzik egészségi állapotukat és beutalót kapnak a szükséges kezelésekre. Egyeztetés esetén a kezelést is elvégzik későbbi időpontokban, amikor már a szülők kísérik el gyermeküket. (gyerekfog.1656@gmail.com; tel.: 403-6906)

Az iskola napirendje

Érkezés: 7.30-7.45

Főoktatás: 8.00-9.55

Tízórai szünet: 9.55-10.25

1. szakóra: 10.25-11.10

Szünet: 11.10-11.25

2. szakóra: 11.25-12.10

Szünet 12.10-12.25

3. szakóra: 12.25-13.10

Szünet: 13.10-13.20

4.szakóra: 13.20-14.05

Szünet: 14.05-14.15

5.szakóra: 14.15-15.00

Ebéd: az óraend alapján minden osztálynak 20 perc

Napközi

Napközis nevelők: Szász Diána, Szabó Zsuzsanna,
Teleky-Vámosy Erzsébet

Pedagógiai asszisztens: Márton Mónika

A napközi hétfőtől péntekig 12.05 - 16.00 óráig működik az 1-4. osztályos tanulók számára. A napközi célja, hogy felügyeletet, az életkornak megfelelő elfoglaltságot biztosítson azon szülők

gyermekeinek, akik tanítás után nem tudják gyermeküket hazavinni. Fontosnak tartjuk, hogy a tanítás után eltöltött 3-4 óra a gyerekek életkori sajátosságainak, igényeinek megfelelően alakuljon. A napközi napirendjét eszerint terveztük meg. 16.00-17:00 között - szükség esetén - a napközi után ügyeletet biztosítunk. A pedagógus számára ismeretlen személy csak akkor viheti el a gyermekeket, ha a szülő ezt előre jelzi. A napközi egész évben szívesen fogad idényjellegű gyümölcsöket, zöldségeket, megunt játékokat. Kérjük, hogy felajánlás esetén a szülők a napközis tanárokkal előre egyeztessenek. A gyerekek a napközibe érkezéskor és távozáskor is kézfogással köszönnek, illetve köszönnek el a napközis tanártól.

Tanulószo

A tanulószo a középtagozatosok számára nyújt lehetőséget arra, hogy a tanítás utáni iskolában töltött időt, - amíg szakkörre, zeneórára, esetleg testvérrre várnak a diákok -, hasznosan tudják eltölteni: leckeírással, tanulással, korrepetálással.

Tanulószobás nevelők: Faragó Lívía, Matisz Melinda, Szász Diána

Délutáni szakkörök, zeneórák

Iskolánkban többféle délutáni tevékenységet kínálunk a gyerekeknek korosztálytól függően.

Euritmia, természet, bothmer (3.oszt.), sport (6.oszt.) és művészeti szakkörökhöz csatlakozhatnak, valamint különböző hangszeres órák: fuvola, gitár, citera, hárfa, zongora, hegedű, mandolin, klarinét (3.oszt.) várják az érdeklődőket.

Felnőttek számára: kézimunka és bothmer klub is választható.

Iskolánkban tanító zenetanárok:

Zongora - Nagy Ildikó, Farkas Pál

Fúvós hangszerek (klarinét, fuvola) – Kalmár Sára

Hárfa – Kutor Noémi

Hegedű – Bennő László

Gitár – Rímes Zsolt

Citera – Boldog Zoltán

Az induló szakkörökről a Táskapostából értesülhettek.

Ünnepek, események

Iskolánk ünnepei a keresztény kultúrkörben gyökereznek és az év fordulópontjaihoz, a természet nagy változásaihoz kapcsolódnak. Az ünnepek segítenek bennünket az évkör ritmusának megélésében, lehetőséget adnak lelki-szellemi tartalmak átélésére, belső ritmusunk harmonizálására. Ezért fontosnak tartjuk, hogy az ünneplés és az ünnepre történő felkészülés természetes szokássá, igénnyé váljon a gyerekekben.

Szeptember végén a **Mihály-ünnep** időszakában erőt és bátorságot gyűjtünk ahhoz, hogy az egyre hosszabb éjszakák és rövidülő nappalok idején megtaláljuk bensőnkben a fényt és a meleget, szembe nézzünk saját belső sárkányunkkal. Ebben az időszakban a gyerekeket valamilyen - életkoruknak, képességeiknek megfelelő - próbatétel elé állítjuk, amely során megtapasztalhatják saját fizikai erejüket, valamint a fény és sötétség változását a természetben. Szimbólumként megjelenik

Mihály arkangyal mérlege. Történeteket, meséket hallgatunk hősookról, akik mihályi erő segítségével birkóztak meg feladatukkal.

Novemberben, a **Márton-ünnep** időszakában azt gyakoroljuk, hogyan adjunk másoknak saját fényükből. Megidézzük Szent Márton alakját, legendáját. Márton-nap estéjén saját készítésű lámpásokkal erdei sétára indulunk. A séta végén lakoma vár bennünket az iskola udvarán. Ezen az estén kicsit elcsendesedünk, az apró fények felé fordulunk.

Decemberben, az **adventi időszakban** közösen gyújtunk meg egy-egy gyertyát az iskola koszorúján. Így várjuk a karácsonyt. Ilyenkor az évszakasztalon betlehemi jászol áll, több osztályban nyílnak ki adventi zsákocskák, a nagyobbaknál „angyal-posta” indul. December 6-án az első és második osztályosokhoz megérkezik Szent Miklós.

Iskolánk hagyományai szerint az adventi időszakban a mindenkori harmadik osztályosok szülei készülnek a harmadikos, és náluk idősebb gyerekek számára egy **Paradicsomi játékkal**, amely színpadi formában a bűnbeesés történetét meséli el. A tanári kar bemutatja a betlehemes **Pásztorjátékot** is.

Az adventi időszakot az **Adventi kerttel** nyitjuk. Ilyenkor egy fenyőágakból elkészített spirál fogadja az ünnepre érkezőket. A spirál középpontjában álló gyertya lángjánál mindannyian meggyújtjuk saját kis fényünket: egy almába állított gyertyát, amit a spirál vonalán elhelyezett aranycsillagok helyére teszünk. Ahogy egyre többen járjuk végig a magunk útját, úgy lobog egyre több lángocska a teremben.

A téli szünetet követően, az újesztendőben találkozunk újra az iskolában. A karácsonyi hangulat tovább élését segíti egy **Vízkeresztünnep**, mely a három király történetéről mesél.

Februárban ünnepeljük a **Farsangot**. Ilyenkor a gyerekek olyan állatok, emberek bőrébe bújnak, akikről az adott évben tanultak. Különböző játékok, kézműves foglalkozások, táncház, bőségszital várja a mulatozni vágyó gyerekeket, családokat.

A farsangi időszak végén, ahogy a külső fény egyre erősebben mutatja meg magát, úgy ébred bennünk is a vágy külső és belső környezetünk megtisztítása iránt: itt a tavaszi nagytakarítás, a nagybőjt ideje. Közben készülhetünk a feltámadás misztériumának megélésére. **Húsvét** és **Pünkösd** ünnepe is mindig szünetre esik. Iskolában „csak” felkészülünk a Húsvét-ünnep megélésére, de Pünkösd után szalagfonással, közös kirándulással, játékkal éljük át együtt ezt a közösségi ünnepet. A **Mennybemenetelt** a tavalyi évtől már szülőkkel együtt ünnepeljük.

A Waldorf - pedagógia az életkori sajátosságokhoz illeszkedik; erre épülnek iskolai hagyományaink. Minden évben, **minden osztály készül egy színpadi játékkal**, amely az adott évfolyam témáihoz kapcsolódik. Ezeket a színdarabokat az év folyamán mutatják be a gyerekek.

Az **utolsó tanítási napon elbúcsúznak nyolcadikos diákjainktól**. A végzősök délelőtt a gyerekektől köszönnek el sorra az osztályokban néhány mondattal, dallal vagy mesével, kölcsönös megajándékozással. A délutáni ünnepségen a tanárok is elbúcsúztatják a nyolcadikos diákokat, s a ballagók szülei hagyományosan átadják a Nagy Könyvet a leendő nyolcadikosok szüleinek, akik leírhatják tapasztalataikat, jókívánságaikat. A ballagókat végül osztálytanítójuk egyenként szólítja át azon a virágkapun, amin nyolc évvel ezelőtt iskolánkba léptek. A tanév

ünnepeit a bizonyítványosztás, a nyárünnep zárja, amit rendszerint **János-napon** tartunk.

Az ünnepek megrendezésében – hagyományos beosztás alapján – komoly feladat hárul a szülőkre. A tanári felelősök útmutatásai alapján az anyukák és apukák szervezik meg az eseményeket, sőt a lebonyolításból is tetemes részt vállalnak.

Az ünnepek rendezési menete a következő

Évnyitó: szaktanárok

Elsősök fogadása, virágkapun belépés 2. osztály

Szent Mihály-ünnep: 3. osztály

Szent Márton-ünnep: 2. osztály, élőkép: 6. osztály,
mécsesek: 7. osztály, kalácsok: 8. osztály

Ünnepváró bazár: 5. osztály a főszervező (2.osztály: árusok,
kézművesek szervezése, 3.osztály: büfé, 4.osztály: játszóház,
zsákbamacska, 6.osztály: kávézó, 7.osztály: ruhatár,
fabatkaárusítás, 8.osztály: palacsintázó)

Szent Miklós-ünnep: 1. osztály

Paradicsomi játék: 3. osztály szülői közössége

Pásztorjáték: tanárok

Adventi kert: minden osztály

Vízkereszt: 4. osztály szülői közössége

Farsang: 1. osztály

Farsangi házibuli: az iskola szülői közössége

Családi nap: Szülői Szék

Mennybemenetel: tanárok

Pünkösdi kirándulás, szalagfonás: tanárok

Ballagás, virágkapunk kilépés: 7. osztály

János ünnep: napközis tanárok

Ősszel és tavasszal rendezzük az **Évszakünnepet**, ahol az osztályok a ritmikus részből vagy a szakórán tanultakból tartanak 5-10 perces bemutatókat. Ez az alkalom lehetőséget ad arra, hogy az osztályok betekinthessenek egymás munkájába, a kicsiknek pedig ösztönzést jelent, ha látják, mi mindent fognak még tanulni.

November végén a szülői közösség **Ünnepváró bazárt** szervez – külsősök számára is. A bazár szervezéséért a kijelölt osztályok felelősek, de a készülődésből és a programokból mindenki kiveszi a részét. A bazáron különböző bemutatók, koncertek, előadások láthatók, vannak árusok, és a szülők által készített finomságokat kínáljuk a büfében.

Ünnepi viselkedési kódex

Az előadások zavartalansága érdekében kérjük, szíveskedjeteK betartani az alábbiakat:

Kérjük, hogy a mobiltelefonokat, illetve egyéb, hangot adó „kütyüket” legyetek kedvesek kikapcsolni!

Az előadások alatt, kérjük, ne járkáljatok ki és be a teremből! A hosszabb előadások közben szünetet tartunk, a későn érkezőknek akkor van lehetőségük bemenni a terembe. Kérjük, legyetek szívesek az előadást csendben hallgatni és erre gyermekeiteket is figyelmeztessétek!

Köszönjük, hogy a fentiek betartásával megtisztelitek az előadókat és egymást.

A 2022-2023-es tanév rendje

2022. szeptember 1.	Évnyitó, első tanítási nap
2022. szeptember 2.	Elsősök fogadása
2022. szeptember 29.	Mihály-ünnep
2022. szeptember 30.	Mérlegelés
2022. október 8.	Szépítő nap
2022. október 15.	Évszakünnep
2022. november 1 – 4.	Őszi szünet (átcsoportosított munkanapok)
2022. november 11.	Márton-ünnep
2022. november 26.	Ünnepváró bazár
2022. november 30.	Paradicsomi játék
2022. december 1-2.	Adventi Kert
2022. december 6.	Szent Miklós ünnepe
2022. december 21.	Pásztorjáték
2022. december 22 - 2023. január 6.	Téli szünet
2023. január 6.	Vízkereszti játék

2023. január 20.	I. félév vége
2023. január 27.	Félévi értesítők kiosztása
2023. február 17.	Farsang
2023. február 20 – 24.	Síszünet
2023. március 14.	Megemlékezés március 15-ről
2023. április 1.	Szépítő nap

2023. április 5.	Tavaszi nagytakarítás
2023. április 6.	Évszakünnep
2023. április 7 – 14.	Tavaszi szünet
2023. május 6.	Családi nap
2023. május 18.	Mennybemenetel
2023. május 20.	Jótékonysági est
2023. május vége	Waldorf-olimpia
2023. május 30.	Jótékonysági est
2023. június 6.	Pünkösdi ünnep
2023. június 15.	Ballagás, utolsó tanítási nap
2023. június 24.	János ünnep, évváró

Waldorf Kis Káté, avagy a szülők teendői az iskolában

A kis kátét olyan szülők fogalmazták meg, akik gyermekeik révén már régóta járnak Waldorf-iskolába. Ebben azok a cselekedetek vannak összegyűjtve, amelyeket megfogadva hozzájárulhattok a gyermekek kiegyensúlyozottságának megőrzéséhez, és igazán szoros kapcsolatot alakíthattok ki a közösséggel. Fogadjátok jó szívvel javaslataikat!

„Kedves Anyuka, Apuka!

Hogy gyermeked és te is jól érezd magad köztünk, javasoljuk az alábbiakat:

Reggel érkezz pontosan!

Jelenj meg a szülői esteken!

Évente 1-2 héten át zöldség- vagy gyümölcstálat vigyél az osztálynak!

Évente 1-2 héten át családdal takarítsd ki az osztályt!

Az ünnepekre házi finomságokkal készülj
a közös lakomákhoz!

Gyermeked farsangi jelmezét te magad készítsd!

Az osztályodra jutó iskolai ünnep megtervezésében,
lebonyolításában vegyél részt!

Az osztályterem és a közterületek évenkénti felújítási
munkáiból vedd ki a részed!

A szépítő hétvégéken légy jelen és a kínálatból találd magadnak testhez álló feladatot!

Ha az iskolának a foglalkozásodba, a szakmádba, a hobbidba vágó nehézsége támad és kéréssel fordul a szülőkhöz, a feladatot próbáld megoldani!

Amit osztálytanítód kér, véleményezés nélkül tedd meg!

Ha kérdésed, kétséged támad, a megfelelő fórumon tedd szóvá!

Mutass példát az iskola épségére, rendjére, tisztaságára, melegére vigyázva, dohányfüst-mentességére ügyelve!

Az ünnepek áhítatát nemcsak élvezni, tisztelni is kell és az esemény végén hazavinni gyermekedet, hogy a hangulatot képes legyen hosszasan megőrizni!

Lehetőségeidhez mértén tiszteld meg látogatásoddal az érdekedben szervezett programokat!

Gyere el a mulatságokra is, amiket a felnőtteknek szervezünk!
Meglátod, jól fogsz szórakozni!

Ajánlott olvasmányok waldorfos és leendő waldorfos családoknak

(Iskolai könyvtárból kölcsönözhető)

Rudolf Steiner művei:

Általános embertan, mint a pedagógia alapja Kiadó:
Genius, 2. kiadás 2016

A nevelés művészete, Metodika-didaktika
Kiadó: Genius, 1. kiadás 2017

A nevelés művészete, Szemináriumi beszélgetések és tantervi előadások

Kiadó: Genius, 2. kiadás 2017

Az emberi temperamentumok titka

Emberismereten alapuló nevelés és oktatás Genius,
2. kiadás 2013

A nevelés művészetének szellemi-lelki alapjai
Genius, 2. kiadás 2013

A gyermek egészséges fejlődése
Genius, 2. kiadás 2017

Frans Calgren: Szabadságra nevelés

Rudolf Steiner pedagógiája – képek és tudósítások a nemzetközi Waldorf-iskolai mozgalomról Török Sándor Waldorf-Pedagógiai Alapítvány, 2013

Pamela Johnson Fenner, Karen L. Rivers:

Waldorf-pedagógia (Ismertető családoknak)

Remedium, 2015

Christoph Lindenberg: Waldorf-iskolák Szorongás nélkül

tanulni, tudatosan cselekedni Török Sándor Waldorf-

pedagógiai Alapítvány, 2014

Francis Edmunds: A Waldorf-pedagógia dióhéjban –

Rudolf Steiner pedagógiája

Metódus-Tan, 2004

**Wolfgang Goebel, Michaela Glöckler: A nagy
gyermekkalauz**

Futura, 2003

Kim John Payne: Egyszerűbb gyermekkor

Hogyan neveljünk nyugodtabb, boldogabb, magabiztosabb
gyereket?

Kulcslyuk kiadó, 2013

**Kim John Payne: Melegszívű fegyelmezés – Kisgyerekkortól
kamaszkorig**

Kulcslyuk Kiadó Kft, 2018

Kim John Payne: Gyermekünk játéka – A játékok és a sport hatása a gyerekek fejlődésére Kláris, 2010

Karl König: Az első 3 gyermekév
Mandala, 2015

Betty Staley: Korlátok és szabadság között
Remedium, 2006

Nicholas Kardaras: A képernyő rabjai
Jaffa Kiadó, 2017

Egészségesen felnőni a digitális médiaeszközök korában
Bionivo Kft, 2019

Kommunikáció az iskolában

Szülői est

Minden osztály havonta egyszer összeül az osztálytanító vezetésével. A szülői esteken a szülők ízelítőt kapnak a gyerekekkel folyó pedagógiai munkából, és itt kerülnek megbeszélésre az osztály működését érintő témák, teendők. A szülők ekkor kapnak információkat az iskola egészének működéséről, az aktuális eseményekről, feladatokról. A Waldorf-iskolában a szülők-tanárok és szülők-szülők közötti kommunikáció elsődleges színhelye a havonkénti szülői est, melyre minden szülőt rendszeresen várunk. Itt számolnak be az osztályt képviselő szülők a Szülői Szék tevékenységéről is.

Szülői Szék

A Szülői Szék, a szülői jogok érvényesítésének teret adó fórum. Az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevői joggal rendelkező szülői szervezet.

Mottójuk: „Legyünk az iskola közösségéért és az azt alkotó egyénekért működő, átlátható, ösztönző műhely, ahová bárki fordulhat kérdéseivel, ötleteivel, problémáival! Hozzunk létre, és működtessünk egy bizalmon és párbeszéden alapuló, erős és együttműködő Waldorf-közösséget!”

A Szülői Székbe minden osztályból két választott szülő delegálható. Rajtuk kívül a Szülői Szék tagjai és az Arculat munkacsoport egy delegáltja, illetve az alapítvány kuratóriumának képviselői vannak jelen. A Szülői Szék havonta egy

alkalommal ülésezik és vitatja meg a közösen összeállított napirendet.

Táskaposta

Az iskola elektronikus hírújságja. Hetente kétszer, keddi és pénteki napon küldi e-mailjeit.

Az áttekinthetőség érdekében **három hírcsoportot** különítettünk el:

A "sima" Táskaposta az iskola minden családjának - elsősorban a szülőknek - szóló aktuális iskolai és alapítványi információkat adja hírül. Összefoglalva megtalálhatók benne a következő hetek eseményei.

Az "**Aktuális**"-ban a szintén mindenkit érdekelhető vásárokról, akciókról, a "**Hírlevél**"-ben pedig a Waldorf-világ eseményeiről adunk tudósítást.

Az új családok június végétől kerülnek fel a címzettek listájára.

Honlap: www.waldorfsuli.hu

Célja

- az iskola bemutatása a külvilág számára, közösségteremtés.

□ olyan interaktív szellemi fórum létrejötte, ahol a pedagógiával, illetve a Waldorf-szellemiséggel kapcsolatos írások jelennek meg.

□ aktív belső tájékoztató és kommunikációs csatorna megteremtése.

Az interneten sok, az iskolával kapcsolatos fontos információt megtaláltak. A honlapra szánt cikkeket, tudósításokat, fényképeket folyamatosan várjuk.

Faliújság

Az iskolai faliújság az aula bejárata mellett található, amelyre csak iskolai pecséttel ellátott hirdetmény kerülhet ki. Engedélyt iskolatitkárunktól, Somodi Andreától kérhettek.

facebook: <https://hu-hu.facebook.com/WaldorfSuli/>

Fontos kérésünk

Az iskola –az iroda és tanári szoba kivételével- „kütyü mentes” terület.

Kérjük, hogy a kapun belépve ne használjátok mobil telefonotokat és egyéb elektronikus eszközeiteket! Köszönjük!

Panaszkezelési protokoll

Alapvetések, a panaszkezelés folyamata

Az iskolai munka során az emberi kapcsolatok őszinteségen, bizalmon, egyenrangúságon és egymás kölcsönös megbecsülésén alapulnak.

A felmerült problémák kapcsán a felek tiszteletben tartják a másik fél személyiségét és törekednek a közös megoldásra.

Az iskola Szervezeti és Működési Szabályzatában foglaltaknak megfelelően a szülők a pedagógiai munkával kapcsolatban kérdéseket, észrevételeket fogalmazhatnak meg szóban és

írásban. A panaszkezelési folyamatot úgy határoztuk meg, hogy a panaszokkal ahhoz a személyhez lehessen fordulni, aki leghatékonyabban tudja kezelni a panasz tárgyát. Panaszt tenni olyan ügyekben lehet, melyekkel kapcsolatban az iskola köteles, illetve jogosult intézkedésre. Amennyiben a szülőben kifogás támad valamely pedagógus szakmai munkájával vagy pedagógusi magatartásával szemben, azt is fontosnak tartjuk, hogy jelezhesse.

A panaszkezelés célja: a tanulót és szülőt érintő, felmerülő problémák, viták a legkorábbi időpontban, a legmegfelelőbb szinten történő megoldása.

1. A panaszos problémájával legelőször osztálytanítójához, vagy az ügyben érintett szaktanárhoz fordul.
2. Az osztálytanító vagy a szaktanár a panaszról egyeztet az érintettekkel. Ha ez eredményes, akkor a probléma megnyugtatóan lezárul.
3. Abban az esetben, ha az osztálytanító vagy a szaktanár nem tudja megoldani a felmerült problémát, akkor osztálytanító esetében a Mentor csoporthoz (pedagógiai kérdésekkel kapcsolatosan) vagy a Minőség csoporthoz (szervezési kérdésekkel kapcsolatosan), fordulhat segítségért, illetve mediációért. Szaktanár esetében az osztálytanítóhoz, sikertelenség esetén neki is a Mentor vagy Minőség csoporthoz kell fordulni a panasz kivizsgálása céljából.

4. Annak érdekében, hogy a panaszkezelés folyamata hatékonyabban működjön, illetve annak során az egyes szülőknek ne egyedül kelljen végigmenniük a lépéseken, lehetőségük van 'segítő szülőtárs' bevonására. A segítő szülőtársat a panaszos szülő kéri fel bizalmi alapon. A segítő szülőtárs segít kialakítani és fenntartani az asszertív kommunikációt a panaszkezelés során, empatikusan és támogatólag vesz részt a folyamatban.

5. A Mentor vagy Minőség munkacsoport egyeztet a panaszossal és az ügyben érintettekkel. Megállapodás esetén írásban rögzítik és elfogadják az abban foglaltakat, így az egyeztetés eredményes. Amennyiben a probléma megoldásához türelmi idő szükséges, 1 hónap időtartam után az érintettek közösen értékelik a folyamatot. A HÍD-on a munkacsoport vezetője beszámol a zajló folyamatról, így az információ eljut minden tanári konferencia taghoz a heti csoportmegbeszélések alkalmával.

6. Amennyiben a panaszos számára az ügy a türelmi idő utáni értékelés végén sem zárul le megnyugtatóan, kérheti, hogy a Tanári Konferencia közvetlenül foglalkozzon panaszával.

7. Abban az esetben, ha a panasz jogszabálysértésre hivatkozással került benyújtásra, akkor a köznevelési törvény 37§. (3) bekezdése értelmében a fenntartónak kell eljárnia. Az iskola képviselője a fenntartó bevonásával 15 munkanapon belül megvizsgálja a panaszt, közös javaslatot tesznek a probléma kezelésére. A fenntartó egyeztet a panaszossal, amit írásban is rögzítenek.

A probléma tisztább áttekinthetősége érdekében javasoljuk és kérjük, hogy a panaszos az alábbi „Pedagógiai útkereső lap”(1. sz. melléklet) segítségével gondolja át az abban foglalt pontokat. Az 'útkereső' célja az, hogy segítse az adott nehézség tudatos átgondolását, majd szavakba öntését. Amennyiben sikerül

megfogalmazni azt a megoldást, amit a panaszos elfogadhatónak tart, akkor a felek álláspontjai közelíteni tudnak egymáshoz. Sok nézeteltérés már azelőtt megoldódhat, hogy találkoznának a felek. A folyamat során hasznos a hátralépés, a

helyzet objektív szemlélése. A panaszkezelés tudatos munkát kíván, de csak így vezet megnyugtató megoldáshoz.

1. sz. melléklet

Pedagógiai útkereső lap

1. A probléma pontos megfogalmazása:
2. A konkrét tény, esemény leírása, ami a problémát okozza:
3. Milyen megoldással lennél elégedett?
4. Te mit tudsz tenni ezért?

Szerkesztette: Az Arculat csoport

Sashalmi Waldorf Iskola

cím: 1163 Budapest (Sashalom), Thököly út 13.

telefon: (06) 70-386-3377, (06) 20-496-2832

e-mail: info.waldorfsuli@gmail.com; info@waldorfsuli.hu

honlap: www.waldorfsuli.hu